

Dodatek č. 2 ke Školnímu řádu Distanční vzdělávání od 1. 3. 2021

Povinnost distančního způsobu vzdělávání se od 1. 3. 2021 vztahuje na mateřské školy a to na základě krizového opatření a za podmínek stanovených ve Školském zákoně z důvodu:

- dojde k vyhlášení krizového opatření
- dojde k nařízení mimořádného opatření
- dojde k nařízení karantény

a kdy není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je stanovena:

- povinnost mateřské školy zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné,
- povinnost dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se tímto způsobem vzdělávat

Způsob poskytování vzdělávání a zpětné vazby na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).

OMLOUVÁNÍ ABSENCÍ

Vzhledem k tomu, že pro předškolní děti je vzdělávání distančním způsobem povinné, je nutné evidovat jejich účast na vzdělávání. Účast dětí posuzujeme přiměřeným způsobem podle zapojení do vzdělávacích aktivit v průběhu týdne. S ohledem na odlišné podmínky jednotlivých dětí a jejich rodin nestanovujeme pro zapojení do vzdělávání pevně určené časy a absenci posuzujeme podle splnění zadaných úkolů.

Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Omlouvání absencí budeme uznávat i elektronickou formou přes rodičům známé emailové adresy.

STRAVOVÁNÍ

Školní jídelna MŠ Puchýřova 13a, je v době uzavření MŠ také uzavřena.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat formou on-line či off-line aktivit, jak je popsáno níže. Mateřská škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých dětí, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Off-line vzdělávání

Pojmem off-line vzdělávání je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k jehož realizaci nepotřebujeme ve větší míře digitální technologie. U dětí předškolního věku se jedná především o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky dětí v jejich domácím prostředí – tvořivé práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci dítěte či na rozvoj kompetencí (společná hra, příprava jídla, práce na zahradě, pohyb v přírodě, drobné domácí práce, péče o domácí zvířata, hudební a výtvarné aktivity, vytváření portfolia atd.).

On-line vzdělávání

Pojmem on-line vzdělávání je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. V předškolním vzdělávání vzhledem k věku dětí není on-line vzdělávání prioritním způsobem, nýbrž má pouze doplňkovou funkci.

Při asynchronní výuce děti pracují se svými rodiči na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem. Využívány pro tento druh práce mohou být např. nahrávky videí na YouTube, nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zasílání aktivit.

Ideální je kombinace obou forem vzdělávání. Vždy záleží na možnostech komunikace s rodiči a dětmi, na materiálním vybavení jak pedagogů, tak rodičů.

INDIVIDUÁLNÍ PODPORA

učitelé dle možností poskytují individuální podporu. Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám. Podpora je nabízena v takové formě, aby byla dostupná všem bez rozdílu a aby měla patřičný efekt. Na našich webových stránkách jsou pravidelně vkládána témata a možnosti práce pro děti. Učitelé poskytují k úkolům a aktivitám, zpětnou vazbu

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření i při distančním způsobu vzdělávání. Podpůrná opatření spočívají mj. v: poradenské pomoci mateřské školy. V závislosti na konkrétní situaci a možnostech školy jsou dětem se SVP zapůjčeny potřebné kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky, jež má dané dítě uvedené v doporučení školského poradenského zařízení a to s podmínkou, že je zákonný zástupce povinen uhradit jejich případné poškození či zcizení. Realizace půjčení konkrétní pomůcky nebo učebnice záleží na individuální domluvě se školou. Škola se zákonnými zástupci sepíše smlouvu o výpůjčce. V případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga či dalšího pedagogického pracovníka, mateřská škola zajistí jeho podporu i pro distanční způsob vzdělávání. Tyto osoby mohou poskytovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku a také pomáhat s distanční výukou. Asistenta pedagoga je možné zapojit prostřednictvím nástrojů distančního způsobu vzdělávání.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ A SOFTWARE NÁSTROJE

Škola volí způsob vzdělávání na dálku s ohledem na materiálně technické vybavení školy. Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dětí. Učitelky mají k dispozici notebook, nebo tablet.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY

Naším cílem je optimální nastavení podoby vzdělávání ve spolupráci s rodiči, snažit se zohlednit, že v rodinách může být více dětí, které se současně vzdělávají na dálku, jsou v různých ročnících nebo školách, mají omezený počet digitální techniky. Povinnost poskytovat dětem vzdělávání náleží škole a tuto povinnost nelze bez dalšího přenášet na rodiče. Na druhou stranu rolí rodičů je především podporovat své dítě, aby dostalo své povinnosti vzdělávat se, posilovat jeho vnitřní motivaci a ochotu převzít odpovědnost za své vzdělávání.

V Brně dne 1. 3. 2021

Bc. Lada Benešová

ředitelka školy